

C.V.

* مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: اکبر دارویی

تاریخ تولد: ۱۳۴۵

آدرس: تهران- اوین- بلوار دانشجو- خیابان کودکیار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- گروه گفتاردرمانی

تلفن: ۲۲۱۸۰۰۴۳

پست الکترونیک: ak.darouie@uswr.ac.ir

darouiea@gmail.com

* سوابق تحصیلی

دکتری گفتاردرمانی، ۱۳۹۲، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

عنوان پایان نامه: "مقایسه شیوه های مختلف ارزیابی وضوح گفتار در کودکان کم شنوای ۴ تا ۷ ساله فارسی زبان"

کارشناسی ارشد گفتاردرمانی، ۱۳۷۷، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

عنوان پایان نامه: "بررسی میزان عملکرد سازوکار کامی-حلقی در هنگام آواسازی افراد طبیعی ۱۰-۷ و ۲۳-۲۰ ساله شهر مشهد"

کارشناسی گفتاردرمانی، ۱۳۷۰، دانشگاه علوم پزشکی ایران

* سوابق تدریس دانشگاهی

مقطع دکتری گفتاردرمانی

- آسیب شناسی و روش های درمان اختلالات رشدی زبان
- روش های تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان
- اخلاق در گفتاردرمانی

مقطع کارشناسی ارشد گفتاردرمانی

- گفتاردرمانی در اختلالات ارتباطی در شکاف کام و ناهنجاری های جمجمه ای-چهره ای
- روش پژوهش و آزمون سازی
- اختلالات آواشناسی و واجشناسی
- پژوهش موردی

مقطع کارشناسی گفتاردرمانی

- مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان
- اختلال گفتار در شکاف لب و کام
- اختلالات تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی
- اختلالات آواشناسی و واجشناسی
- ارزیابی و تشخیص افتراقی در بیماری های گفتار و زبان
- اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی
- روش های بالینی در گفتاردرمانی
- روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان
- کار آموزی و کارورزی بالینی

مقطع کارشناسی علوم تربیتی (کودکان استثنایی)

- اختلالات گفتاری
- گفتاردرمانی

* سوابق پژوهشی

- همکار طرح "تهیه بسته توانبخشی خانواده-محور ارتباط، زبان، گفتار و بلع در کودکان ایرانی از تولد تا ۵ سالگی"، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، پایان یافته، ۱۳۹۹
- همکار طرح "طراحی نرم افزار تشخیص ناروانی گفتار"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۹۷

- همکار طرح "تهیه و تدوین پروتکل مداخلات زودرس برای اختلالات تکامل گفتار و زبان در کودکان"، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، پایان یافته، ۱۳۹۴
- مجری طرح "بررسی رابطه تئوری و عمل در درمان لکنت از دیدگاه درمانگران"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۹۳
- همکار طرح "ارزشیابی درونی گروه گفتاردرمانی"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۹۱
- همکار طرح "مقایسه نگرش ارتباطی دانش آموزان عادی و لکنتی شهر تهران"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۸۴
- همکار طرح "تدوین فرهنگ توصیفی آسیب شناسی گفتاروزبان"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۸۲
- همکار طرح پژوهشی "معادل یابی اصطلاحات گفتاروزبان"، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، پایان یافته، ۱۳۸۰

*ارائه مقاله در کنگره، سمینار و کارگاه ها

- جولائی م، **داروئی ا**، ضمیری عبدالهی ف، احمدی ط. تعامل آسیب شناس گفتار و زبان و شنوایی شناس در حوزه اختلال پردازش شنوایی (مرکزی)، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۷
- سعیدی ز، **داروئی ا**، دولتشاهی ب. بررسی تاثیر آموزش ویژگی های معنایی بر مهارت تعریف واژه در کودکان اتیستیک با کارکرد بالا، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۷
- **داروئی ا**، آقاچان زاده م، دبیرمقدم پ، صالحی ا، رهگذر م. مقایسه ویژگی های آیرودینامیکی صدا در مبتلایان به اختلال صدای اسپاسمودیک و تنش عضله، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۷
- **داروئی ا**، آقاچان زاده م، دبیرمقدم پ، صالحی ا، رهگذر م. طراحی و ارزیابی مدل چند عاملی شاخص شدت بدآوایی برای جمعیت فارسی زبان، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۷
- میراحمدی س، مرادی ن، سلطانی م، صاکی ن، **داروئی ا**، مالچی صاکی ا. وضوح ادراکی گفتار و همبستگی آن با مدت زمان استفاده از ابزارهای کمک شنیداری در کودکان کاشت حلزون، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۶
- جمالی نیا س، **داروئی ا**، تیموری ر. طراحی آزمایش درک ضرب المثل در بزرگسالان فارسی زبان و بررسی ویژگی های روانسنجی آن، شانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۶
- مداخله به هنگام در کودکان آسیب دیده شنوایی، اولین همایش توانبخشی ابن سینا، ۱۳۹۵
- مرتضوی ز، **داروئی ا**، جعفری س، بخشی ع. بررسی ساختارهای زبانی کودکان کاشت حلزون شده ۸ تا ۱۳ سال و مقایسه آن با کودکان طبیعی شنوا (پوستر)، اولین همایش توانبخشی ابن سینا، ۱۳۹۵

- ضیغمی ف، **داروئی ا**، اشتری ع. بررسی مهارت ترکیب هجا در کودکان طبیعی ۵-۳ ساله فارسی زبان، چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۵
- آفاجان زاده م، **داروئی ا**، دبیرمقدم پ، صالحی ا، رهگذر م. بررسی ارتباط ارزیابی آیرودینامیکی با ارزیابی ادراکی اختلالات صدا در بیماران و افراد طبیعی، چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۵
- رحیمی ص، فرازی م، **داروئی ا**، بخشی ع، ولی نژاد و، عبدی س. بررسی رابطه بین شدت لکت با نگرش ارتباطی در افراد با لکت بزرگسال، چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۵
- فرازی م، **داروئی ا**، فتوحی م، شمشادی ه. بررسی هنجارهای خیشومی شدگی در بزرگسالان فارسی زبان، چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۵
- کریمی ف، **داروئی ا**. بررسی رابطه بین مباحث تئوری و فعالیت های بالینی از دیدگاه گفتاردرمانگران، سیزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۴
- محمدی ف، **داروئی ا**، شیبانی ف، حسینی م. بررسی مقایسه ای قابلیت درک شنونده از گفتار کودکان کم شنوای متوسط تا شدید ۳۶-۷۲ ماهه در محیط دارای نوفه و بدون نوفه، سیزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۴
- **Darouie, A., Joulaei, M. (2014). Phonological characteristics of severe to profound hearing-impaired children. International conference on speech and hearing sciences, 8th International Science Conference: Istanbul, Turkey.**
- ساخت آزمون وضوح گفتار برای کودکان کم شنوای ۴ تا ۶ ساله و بررسی روایی و پایایی آن، دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۲
- چراغی س، **داروئی ا**، ترابی نژاد ف، شهیدی غ، دولتشاهی ب. طراحی برنامه درمان نوای گفتار بیماران مبتلا به پارکینسون (پوستر)، دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۲
- کریمی وحید ف، **داروئی ا**. گزارش موردی از افزایش وضوح گفتار در کودک شکاف کام (پوستر)، دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۲
- حاج غلامرضایی ز، **داروئی ا**. مقایسه تاثیر تمرینات تئوری ذهن و داستانگویی بر درک افعال ذهنی در کودکان ۷-۵ ساله سخت شنوای شهر کرمان (پوستر)، دوازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۲
- اثر تجربه بر قضاوت شنوندگان درباره وضوح گفتار پیوسته در کودکان کم شنوا، دوازدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۲
- بررسی برخی ویژگی های واج شناختی در گفتار کودکان مبتلا به آسیب شنوایی شدید و عمیق (پوستر)، دوازدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۲

- چراغی س، **دارویی** ا، ترابی نژاد ف، دولتشاهی ب، شهیدی غ. درمان اختلالات گفتاری بیماران مبتلا به پارکینسون، اولین کنگره توانبخشی سالمندان، ۱۳۹۲
- **دارویی** ا، جولائی م. تنوع واژگانی کودکان کم شنوا، یازدهمین همایش سراسری گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۱
- رویکرد شفاهی در آموزش و توانبخشی کودک آسیب دیده شنوایی، سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی، ۱۳۹۰
- مدنی ن، **دارویی** ا، جولائی م. گزارش پیشرفت وضوح گفتار در بیماری مبتلا به آسیب شنوایی و شکاف زیر مخاط (پوستر)، دهمین کنگره سراسری شنوایی شناسی ایران، ۱۳۹۰
- رضایی م، تهرانی ل، **دارویی** ا، کریملو م. بررسی و مقایسه ویژگی های خواندن دانش آموزان شنوا و کم شنوای شدید پایه پنجم ابتدایی شهر تهران، دهمین کنگره سراسری گفتاردرمانی، ۱۳۸۹
- تاریخچه و مروری بر رویکردهای توانبخشی شنیداری، کارگاه برنامه آموزش شنیداری آوا، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۸ (سه نوبت)
- کاربرد روش شنیداری- شفاهی در آموزش و توانبخشی کودکان کم شنوا، سمینار روش های آموزشی در کودکان کم شنوا، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۵
- یادگاری ف، **دارویی** ا، فرازی م. بررسی نگرش ارتباطی کودکان ۱۵-۸ ساله عادی و لکتی شهر تهران، هشتمین کنگره گفتاردرمانی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۵
- نقش و کارایی Nasometer و NORS در ارزیابی و درمان اختلالات تشدید صدا، سمینار تکنولوژی توانبخشی، ۱۳۸۲
- انواع زبان پریشی: ویژگی ها و علائم، اولین کنگره بیماری های اعصاب و روان، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ۱۳۷۹
- بررسی میزان عملکرد کامی- حلقی در افراد طبیعی ۱۰-۷ و ۲۳-۲۰ ساله شهر مشهد، پنجمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۷۸
- زبان و نیمکره راست، سومین کنگره گفتاردرمانی ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۵

*مقالات

Moradi Fard, M., Hasanvand, A., **Darouie, A.**, Naebian, R. Biglarian, A. (2026). Acoustic and Perceptual Comparison of the Immediate Effects of Semi-Occluded Vocal Tract Exercises and Vocal Facilitating Techniques on the Vocal Function of Traditional Iranian Singers with Muscle Tension Dysphonia: A Randomized Clinical Trial. Journal of Voice. Published Online.

Fekar Gharamaleki, F., **Darouie, A.**, Ebadi, A., Zarifian, T. Ahadi, H. (2025). Development and psychometric evaluation of an Azerbaijani-Turkish grammar comprehension test. Applied

Neuropsychology: Child. 14(2), 213-24.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21622965.2023.2291722>

Bafrooei, E. B., **Darouie, A.**, Maroufizadeh, S., Farazi, M. (2025). Validation of the Persian Version of the Palin Parent Rating Scales. *Folia Phoniatica et Logopaedica*. 77(1), 35-43.

<https://karger.com/fpl/article-abstract/77/1/35/906788/Validation-of-the-Persian-Version-of-the-Palin?redirectedFrom=fulltext>

Nayebian, R., Hasanvand, A. **Darouie, A.** Vahedi, M. (2025). Multidimensional Comparison of Immediate Effect of Semi-Occluded Vocal Tract Exercises and Vocal Facilitating Techniques on Vocal Function of Speech-Language Pathologists With Vocal Fatigue: A Randomized Clinical Trial. *Journal of Voice*. Published online.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0892199725000244>

Darouie, A., Fekar Gharamaleki, F., Fathipour-Azar, Z., Ebadi, A., Zarifian, T., Ahadi, H. (2025). Exploring comprehension of grammatical structures: A qualitative study of Azerbaijani-Turkish children. *Applied Neuropsychology: Child*. Published online.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21622965.2025.2481450>

Bafrooei, E.B., Farazi, M., Maroufizadeh, S., **Darouie, A.** (2025). Development and evaluation of a combined fluency rules program (FRP) with parent-child interaction training for preschool children who stutter: A randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*. 188, 112189.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165587624003434>

Fekar Gharamaleki, F., **Darouie, A.**, Ebadi, A., Zarifian, T., Ahadi, H. (2024). Designing and Preliminary Validation of an Azerbaijani-Turkish Grammar Comprehension Test for 4-6 Years Old Children. *Archives of Rehabilitation*. 24(4), 472-95. <https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-3272-en.pdf>

Bafrooei, E. B., Farazi, M., Maroufizadeh, S., **Darouie, A.** (2024). Clinical and Sociodemographic Predictors of Parental Perceptions and Confidence in Managing Child Stuttering: a Cross-Sectional Study. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg*. 76, 5434-42.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12070-024-04998-w>

Banari, A., Sadeghi, Z., **Darouie, A.**, Masoudian, N., Noroozi, M. (2024). Incidence and Related Factors to Developing Dysphagia in Hospitalized COVID-19 Patients. *Iranian Rehabilitation Journal*. 22(2), 217-26. https://irj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=1870&sid=1&slc_lang=en&html=1

Hosseiniheshmatian, M., **Darouie, A.**, Hasanvand, A., Bakhshi E. (2024). A Comparison of the Dysphonia Severity Index and Singing Voice Handicap Index Between Trained and Untrained Male

Iranian Traditional Singers. Journal of Voice. Published online.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0892199724000717>

Rohani Ravari, M. H., **Darouie, A.**, Ebadi, A. (2024). Explaining the Telepractice Process of Stuttering in Preschool Children: A Grounded Theory Study. Archives of Rehabilitation. 24(4), 516-47.

https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=3259&sid=1&slc_lang=en&html=1

Rohani Ravari, M. H., Ebadi, A., **Darouie, A.** (2023). Facilitators and Barriers to Stuttering Telepractice in Preschool Children: A Qualitative Study. Archives of Rehabilitation. 24(2), 212-33.

https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=3197&slc_lang=en&sid=1&ftxt=1&html=1

Nayebian, R., **Darouie, A.**, Hasanvand, A., Vahedi, M. (2023). Cepstral and perceptual investigations of voice in speech and language pathologists with vocal fatigue. Indian J Otolaryngol Head Neck Surg. 75, 3696-702. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12070-023-04048-x>

Hasanvand, A., **Darouie, A.**, Aghadoost, S., Dabirmoghaddam, P., Bakhshi, E. (2023). Multidimensional Voice Assessment After Management of Early Laryngeal Cancer: A Comparative Study. Indian J Otolaryngol Head Neck Surg. 75, 420-6. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12070-022-03268-x>

Hasanvand, A., **Darouie, A.**, Aghadoost, S., Dabirmoghaddam, P., Bakhshi, E. (2023). The Study of Vocal Function in Patients With Early Laryngeal Carcinoma After Transoral Laser Microsurgery. Archives of Rehabilitation. 24(1), 114-31.

https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=3153&slc_lang=en&sid=1&ftxt=1&html=1

Rohani Ravari, M. H., **Darouie, A.**, Bakhshi, E., Amiri, E. (2022). The Effect of Distance Delivery of Lidcombe Program on The Severity of Stuttering in Preschool Children: A Single-Subject Study. Archives of Rehabilitation. 23(2), 272-89.

https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=2904&slc_lang=en&sid=1&ftxt=1&html=1

Keyhani, F., **Darouie, A.**, Farazi, M., Hosseinzadeh, S. (2022). Investigation of Dual Task Effect on the Severity of Stuttering in School-Age Children. Archives of Rehabilitation. 23(2), 256-71.

https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=2905&slc_lang=en&sid=1&ftxt=1&html=1

Eshagh, M., **Darouie, A.**, Teymouri, R. (2022). The Auditory Perception of Consonant Contrasts in Cochlear Implant Children. Indian J Otolaryngol Head Neck Surg. 74, 455-9.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s12070-020-02250-9>

Sakhai, F., **Darouie, A.**, Anderson, J.D., Dastjerdi-Kazemi, M., Golmohammadi, G., Bakhshi, E. (2021). A comparison of the performance of Persian speaking children who do and do not stutter on three nonwords repetition tasks. *Journal of Fluency Disorders*. 67(105825).

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0094730X20300802>

Karimijavan, G., Ebadi, A., Yadegari, F., Dastjerdi Kazemi, M., **Darouie, A.**, Karimi, S. (2021). Sequential Bilingualism and Language Impairment: The Persian Version of ALDeQ Parental Questionnaire. *Early Child Development and Care*. 191(5), 815-26.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2019.1647192>

Fekar-Gharamaleki, F., Ahadi, H., Dastjerdi-kazemi, M., Bagherpour, P., **Darouie, A.**, Ebadi, A., Yadegari, F., Karimi, S., Karimijavan, G. (2021). Determinants of Language Impairment in Turkish-Persian Bilingual Children. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*. 10(5), 922-35.

https://medrehab.sbmu.ac.ir/article_1101177.html?lang=en

Darouie, A., Zamiri-Abdollahi, F. Joulaie, M., NikNezhad, S., Ahmadi, T., Soli, S. (2020). Development of the Farsi Hearing in Noise Test. *Int J Audiol*. 59(2), 148-52.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14992027.2019.1671993>

Farrokhi, F.Z., **Darouie, A.**, Hosseinzadeh, S. (2020). Comparison of Content Aspect in Word Definition Skill in Hearing-Impaired and Normal-Hearing Children Between 4.5 and 7.5 Years Old. *JPSR*. 8(4), 54-62.

https://jpsr.mums.ac.ir/article_14936.html?lang=en

Malekian, M., Azimi, T., Qoreishi, Z., **Darouie, A.** (2020). Relationship between Morphological Awareness and Reading: A Review Article. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*. 9(1), 305-17.

https://medrehab.sbmu.ac.ir/article_1100740.html?lang=en

Darouie, A., Aghajanzadeh, M., Dabirmoghaddam, P., Salehi, A., Rahgozar, M. (2019). The design and assessment of a multiparametric model for the dysphonia severity index for persian-speaking populations. *Journal of Voice*. 33(2), 226-31. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29268947/>

Joulaie, M., Zamiri Abdollahi, F., **Darouie, A.**, Ahmadi T., Desjardin J. (2019). Maternal Perception of Self-Efficacy and Involvement in Young Children with Prelingual Hearing Loss. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg*. 71(1), 48-53. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6401048/>

Darouie, A., Joulaie, M., Zamiri-Abdollahi, F., Robbins, A.M., Zarepour, S., Ahmadi, T. (2019). Developing the Persian version of infant-toddler meaningful auditory integration scale. *Iranian Rehabilitation Journal*. 17(1), 53-60. <https://irj.uswr.ac.ir/article-1-879-en.html>

Darouie, A., Aghajanzadeh, M., Dabirmoghaddam, P., Salehi, A., Rahgozar, M. (2018). Comparison of voice aerodynamics characteristics in spasmodic dysphonia and muscle tension dysphonia. 6(4), 15-21.

https://jpsr.mums.ac.ir/article_9645.html?lang=en

Mirahmadi, S., Moradi, N., Soltani, M., Saki, N., **Darouie, A.**, Malehi-Saki, A. (2018). Comparative Study of the Correlation between the Perceptual Speech and Fundamental Frequency in Deaf Children with Cochlear Implants. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*. 7(1), 138-45. https://medrehab.sbmu.ac.ir/article_1100451.html?lang=en

Zarei-MahmoodAbadi, M., **Darouie, A.**, Mehri, A. (2018). An Investigation of the Psychometric Properties of Pictorial Testimonial of Verbs Expression in Persian Language and Hearing Loss Children. *JPSR*. 7(3), 35-45. https://jpsr.mums.ac.ir/article_11395.html?lang=en

Saeedi, Z., **Darouie, A.**, Dolatshahi, B. (2018). Study on Semantic Features Training Effectiveness on Word Definition Skill in High-Function Autistic Children. *MEJDS*. 8, 86. <https://jdisabilstud.org/article-1-801-en.pdf>

Rahimi, S.S., Farazi, M., **Darouie, A.**, Bakhshi, E., Abdi, S., Valinejad, V., Teimori, M. (2017). Comparison the quality of life among adults with and without stuttering: An emphasis on the severity of stuttering. *jrehab*. 17(4), 300-7. https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=1869&sid=1&slc_lang=en

Mirahmadi, S., Moradi, N., Soltani, M., Saki, N., **Darouie, A.**, Malehi-Saki, A. (2017). Correlation between perceptual speech intelligibility and word duration in 4-6 years old children with cochlear implant. *Auditory and Vestibular Research*. 26(2), 99-104. <https://avr.tums.ac.ir/index.php/avr/article/view/181>

Aghajanzadeh, M., **Darouie, A.**, Dabirmoghaddam, P., Salehi, A., Rahgozar, M. (2017). The relationship between the aerodynamic parameters of voice and perceptual evaluation in the Iranian population with or without voice disorders. *Journal of Voice*. 31(2), 250.e9-250.e15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27542776/>

Sedaghati, L., **Darouie, A.**, Derakhshande, F., Memarzade, M., Mahaki B. (2016). Evaluation of receptive and expressive vocabulary in 6-18 months old children with cleft lip and palate. *Iranian Rehabilitation Journal*. 14(3), 151-6. <https://irj.uswr.ac.ir/article-1-603-en.html>

Vameghi, R., Sajedi, F., Yadegari, F., Zarifian, T., Shahshahanipour, S., Hatamizadeh, N., Farazi, M., **Darouie, A.**, Soleimani, F., Azari, N., Mahdipour, N., Ashtari, A., Teimouri, R. (2016). Production of a protocol on early intervention for speech and language delays in early childhood: A novice experience in Iran. *jrehab*. 16(4), 374-81. https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/browse.php?a_id=1898&sid=1&slc_lang=en

Farazi, M., **Darouie, A.**, Fotuhi, M., Shemshadi, H., Kavari, S.H. (2016). Determining Normative Nasalization Scores Among Persian-speaking Adult. *Journal of Modern Rehabilitation*. 10(4), 199-204. <https://jmr.tums.ac.ir/index.php/jmr/article/view/62>

Zeighami, F., **Darouie, A.**, Ashtari, A. (2016). Developing syllable blending task and the study of this skill in 3-5 years-Old Persian speaking children. MEJDS. 6, 171-6.

https://jdisabilstud.org/browse.php?a_id=575&slc_lang=en&sid=1&printcase=1&hbnr=1&hmb=1

Cheraghi, S., **Darouie, A.**, Torabinezhad, F., Dolatshahi, B., Shahidi, G. (2014). Effects of a prosody treatment program on the speech intelligibility of patients with Parkinson disease. Journal of Research in Rehabilitation Sciences. 9(7), 1281-90. https://jrrs.mui.ac.ir/article_16790.html

Darouie, A., Gholami-Tehrani, L., Pourshahbaz, A., Rahgozar, M. (2014). The Effect of Experience on Listeners' Judgment about Speech Intelligibility of Hearing Impaired Children. Journal of Exceptional Children. 13(4), 5-12. http://joec.ir/browse.php?a_id=190&sid=1&slc_lang=en

Salehi, S., Shirazi,

T.S., **Darouie, A.**, Dolatshahi, B. (2013). The effect of the pragmatic therapy plan on hearing-impaired children. Audiol. 22(3), 112-23. <https://avr.tums.ac.ir/index.php/avr/article/view/303>

Rezaei, M., Rashedi, V., Gholami Tehrani, L., **Darouie, A.** (2013). Comparison of reading comprehension and working memory in hearing-impaired and normal-hearing children. Audiol. 22(1), 67-74. <https://avr.tums.ac.ir/index.php/avr/article/view/335>

Rahgozar, M., Mousavi, N., Shirazi, T.S., **Darouie, A.** Danaye-Tousi, M., Pourshahbaz, A. (2009). Comparison of some of pragmatic skills between 4 to 6 years old Farsi speaking hard of hearing children with normal hearing peers. jrehab. 10(3), 60-5. <https://rehabilitationj.uswr.ac.ir/article-1-378-en.html>

*کتاب

- یادگاری ف، داروئی ا، ظریفیان ط و همکاران. (۱۳۹۹). بسته توانبخشی خانواده-محور ارتباط، زبان، گفتار و بلع در کودکان ایرانی از تولد تا ۵ سالگی. تهران: اندیشه ماندگار
- عظیمی ت، ملکیان م، قریشی ز، داروئی ا. (۱۳۹۸). رشد مهارت های پیش زبانی: ارزیابی و درمان. تهران: نشر نویسه پارسی
- وامقی ر، داروئی ا، جولائی م، ملایری س، موللی گ. (۱۳۹۶). مداخله زود هنگام در آسیب شنوایی، چاپ دوم. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

- شیرازی س، جولائی م، داروئی ا. (۱۳۹۵). طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان (ترجمه)، چاپ دوم. تهران: ستایش هستی
- نیلی پور ر، داروئی ا، فرازی م، صالحی ا، عامری ح، مهری آ. (۱۳۹۲). فرهنگ توصیفی آسیب شناسی گفتار و زبان. تهران: فرهنگ معاصر
- یادگاری ف، داروئی ا، فرازی م. (۱۳۹۰). آزمون نگرش ارتباطی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- نیلی پور ر، داروئی ا، فرازی م، هروآبادی ث، شیرازی ط س، حیاتی ل، یادگاری ف. (۱۳۸۹). فرهنگ آسیب شناسی گفتار و زبان، چاپ سوم. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شیرازی ط س، یادگاری ف، داروئی ا، فرازی م. (۱۳۸۹). ناتوانی حرکتی گفتار در کودکان (ترجمه)، چاپ دوم. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- جولائی م، زارع پور س، اشتری ع، موسوی ن، داروئی ا. (۱۳۸۸). برنامه آموزش شنیداری آوا. تهران: انتشارات اساتید قلم

*سوابق مدیریتی و اجرایی

- مدیر گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی (۱۴۰۳-۱۳۹۸)
- عضو هیئت مدیره و نایب رئیس دوره سوم انجمن علمی گفتاردرمانی ایران (۸-۱۳۹۵)
- عضو سابق هیئت مدیره انجمن مدیران مراکز توانبخشی معلولین ایران
- دبیر علمی پانزدهمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۹۶
- دبیر علمی چهارمین سمپوزیوم خانواده و کودک کم شنوا، ۱۳۹۴
- دبیر علمی سمینار روش های آموزشی در کودکان کم شنوا، ۱۳۸۵
- دبیر اجرایی ششمین همایش گفتاردرمانی ایران، ۱۳۸۰